

AVIS DE SOUTENANCE DE THÈSE

Erwan DAVID

CANDIDAT(E) au DOCTORAT SCIENCES ÉCONOMIQUES,
à **L'UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR**
SOUTIENDRA PUBLIQUEMENT sa THÈSE

le 09 janvier 2014 à 10h00
à L'UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR
U.F.R DEG - Salle C12

SUR LE SUJET SUIVANT :

Analyse des corrélations entre ouverture économique, éducation et inégalités

JURY :

Maurice CATIN, Professeur des Universités, UNIVERSITÉ DU SUD TOULON-VAR

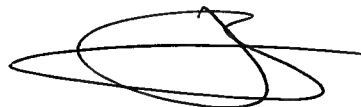
Jacques LE CACHEUX, Professeur des Universités, UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Marc RAFFINOT, Maître de Conférences, HDR, UNIVERSITÉ PARIS 9

Serge REY, Professeur des Universités, UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

Pau, le 19 décembre 2014

Le Président et,
Par délégation, le Vice-Président du Conseil Scientifique



Erwan DAVID

Directeur de thèse : jacques LECACHEUX

CATT

Résumé

Ce travail porte sur la relation entre le développement des échanges (la mondialisation) et le développement social (matérialisé par la réduction des inégalités). Nous analysons la relation qui peut s'instaurer entre l'ouverture et les évolutions économique, démographique et éducative.

L'analyse des données statistiques de 125 pays présente des évolutions plus marquées pour les données économiques que pour les données démographiques ou éducatives.

Nous constatons que les corrélations entre les indicateurs économiques, démographiques et éducatifs sont fortes lorsque l'on demeure à un niveau d'agrégation élevé mais qu'elles sont moins fortes lorsque l'on décompose les indicateurs. Le niveau de développement, le continent influent sur les corrélations. Leur stabilité n'est pas forte dans le temps.

L'ouverture ne permet pas de façon certaine d'améliorer les conditions de vie des populations et de réduire les inégalités.

Nous avons ensuite analysé des données statistiques chinoises afin de voir si l'évolution économique favorable de ce pays pouvait représenter un modèle pour d'autres pays en voie de développement. Nous concluons que la spécificité de la Chine ne permet pas d'en faire un modèle.

Résumé en anglais

This work deals with the correlation between international trade expansion (globalization) and social development (that is to say reduced inequalities). We analyse the possible correlation between trade opening and the evolution of economy, demography and education.

The analysis of 125 countries' statistical data indicates that this evolution is higher in terms of economy than in terms of demography or education. We notice that the correlations between economic, demographic and educational indicators are strong when the indicators are amalgamated but not so strong when the indicators are disaggregated. The correlations are also affected by the development level or the continent, and they are not constant in time.

To conclude, trade opening cannot be said for certain to improve the populations' living conditions and to reduce inequalities.

We then analyzed Chinese statistical data in order to see whether this country's positive economic evolution could be a model for other developing countries. We conclude that because of China's specificity, it can't.